

Resolution antagen vid Utvecklingskonferensen för högre utbildning 2005

Den högre utbildningen har under de senaste decennierna genomgått stora förändringar. Högskolan har expanderat och fått en alltmer betydande roll för samhällsutvecklingen. Högskolepolitiska reformer har medfört, och den pågående Bologna-processen kommer att medföra, nya utmaningar. I denna pågående förändringsprocess är läraren en central aktör för att högskoleutbildning av hög kvalitet anpassas till såväl samhällets som individens förväntningar och behov.

Antalet studenter och utbildningar har ökat dramatiskt vilket kräver en mångfald av pedagogiska metoder och strategier. Därför behövs ökade satsningar inom det högskolepedagogiska området. Ansvar för utvecklingen av den högre utbildningen ligger primärt på de enskilda lärosätena, men det behövs också en nationell strategi för att klara dagens och framtida utmaningar.

Utvecklingskonferensens deltagare uppmanar regeringen att:

- Bidra med riktade resurser för pedagogisk utveckling på nationell nivå
- Skapa incitament för lärosätena att prioritera pedagogiskt utvecklingsarbete
- Uppmuntra till samarbetsprojekt mellan lärosätena för att främja spridning av goda initiativ.
- Ge en tydlig instruktion och tillräckliga resurser till den nya Myndigheten för Sveriges nätuniversitet för att arbeta övergripande med högskolepedagogisk utveckling och professionalisering av högskolans lärare genom att:
 - verka för spridning av högskolepedagogisk kunskap och utvecklingskompetens
 - stödja innovativa pedagogiska utvecklingsinitiativ
 - initiera och stödja högskolepedagogisk forskning och utveckling
 - stödja lärosätenas avancerade pedagogiska kompetensutveckling av lärare
 - stödja nätverk för kunskaps- och erfarenhetsutbyte på nationell och internationell nivå

Konferensen menar att frågorna i denna resolution bör behandlas med högsta prioritet.

Karlstad 2005-11-18

Deltagarna i Utvecklingskonferensen 2005